

PROBLEMAS DE GEOMETRÍA 3

Gerard Romo Garrido

Toomates Coolección vol. 2.3



Toomates Colección

Los libros de **Toomates** son materiales digitales y gratuitos. Son digitales porque están pensados para ser consultados mediante un ordenador, tablet o móvil. Son gratuitos porque se ofrecen a la comunidad educativa sin coste alguno. Los libros de texto pueden ser digitales o en papel, gratuitos o en venta, y ninguna de estas opciones es necesariamente mejor o peor que las otras. Es más: Suele suceder que los mejores docentes son los que piden a sus alumnos la compra de un libro de texto en papel, esto es un hecho. Lo que no es aceptable, por inmoral y mezquino, es el modelo de las llamadas "licencias digitales", "licencias de uso" y en general cualquier forma de "pago por el acceso a los materiales didácticos", con las que algunas empresas pretenden cobrar a los estudiantes, una y otra vez, por acceder a los mismos contenidos (unos contenidos que, además, son de una bajísima calidad). Este modelo de negocio es miserable, pues impide el compartir un mismo material, incluso entre dos hermanos, pretende convertir a los estudiantes en un mercado cautivo, exige a los estudiantes y a las escuelas costosísimas líneas de Internet, pretende pervertir el conocimiento, que es algo social, público, convirtiéndolo en un producto de propiedad privada, accesible solo a aquellos que se lo puedan permitir, y solo de una manera encapsulada, fragmentada, impidiendo el derecho del alumno de poseer todo el libro, de acceder a todo el libro, de moverse libremente por todo el libro.

Nadie puede pretender ser neutral ante esto: Mirar para otro lado y aceptar el modelo de pago por acceso a los materiales es admitir un mundo más injusto, es participar en la denegación del acceso al conocimiento a aquellos que no disponen de medios económicos, y esto en un mundo en el que las modernas tecnologías actuales permiten, por primera vez en la historia de la Humanidad, poder compartir el conocimiento sin coste alguno, con algo tan simple como es un archivo "pdf". **El conocimiento no es una mercancía.** El proyecto Toomates tiene como objetivo la promoción y difusión entre el profesorado y el colectivo de estudiantes de unos materiales didácticos libres, gratuitos y de calidad, que fuerce a las empresas comerciales a competir ofreciendo alternativas de pago atractivas aumentando la calidad de los materiales que ofrecen, (que son muy mediocres) y no mediante retorcidas técnicas comerciales.

Estos libros se comparten bajo una licencia "Creative Commons 4.0 (Attribution Non Commercial)": Se permite, se promueve y se fomenta cualquier uso, reproducción y edición de todos estos materiales siempre que sea sin ánimo de lucro y se cite su procedencia. Todos los libros se ofrecen en dos versiones: En formato "pdf" para una cómoda lectura y en el formato "doc" de MSWord para permitir y facilitar su edición y generar versiones parcial o totalmente modificadas. **¡Libérate de la tiranía y mediocridad de los productos comerciales! Crea, utiliza y comparte tus propios materiales didácticos.**

Problem Solving (en español):

[Geometría Axiomática](#) [Problemas de Geometría Vol. 1](#) [Vol. 2](#) [Vol. 3](#)
[Introducción a la Geometría](#) [Álgebra](#) [Teoría de números Vol. 1](#) [Vol. 2](#) [Combinatoria](#)
[Probabilidad](#) [Trigonometría](#) [Desigualdades](#) [Números complejos](#) [Calculus & Precalculus](#)

Libros de texto para ESO y bachillerato (en español y en catalán):

[Cálculo infinitesimal ESP](#) [CAT](#) [Álgebra Lineal ESP](#) [CAT](#) [Geometría Lineal ESP](#) [CAT](#)
[Números Complejos ESP](#) [CAT](#) [Combinatoria y probabilidad ESP](#) [CAT](#) [Estadística ESP](#) [CAT](#)
[Programación Lineal ESP](#) [CAT](#) [Álgebra ESP](#) [CAT](#) [Trigonometría ESP](#) [CAT](#)
[Geometría analítica ESP](#) [CAT](#) [Funciones ESP](#) [CAT](#) [Números \(Preálgebra\) ESP](#) [CAT](#)
[Proporcionalidad ESP](#) [CAT](#) [Medidas geométricas ESP](#) [CAT](#) [Mates amb Excel](#)

PAU españolas:

[Cataluña TEC](#) [Cataluña CCSS](#) [Valencia](#) [Galicia](#) [País Vasco](#) [Balears](#)

Reválidas internacionales:

[Portugal](#) [Italia](#) [Francia](#) [Rumanía](#) [Hungría](#) [Polonia](#) [Pearson Edexcel International A Level](#)
[China-Gaokao](#) [China-Zhongkao](#) [Corea-Suneung](#) [Cambridge International A Level](#)
[Cambridge IGCSE](#) [AQA GCSE](#) [International Baccalaureate \(IB\)](#) [Pearson Edexcel IGCSE](#)

Evaluación diagnóstica y pruebas de acceso:

[ACM6EP](#) [ACM4](#) [CFGS](#) [PAP](#)

Competiciones matemáticas:

Canguro: [España](#) [Cataluña](#) [Francia](#) [USA](#) [Reino Unido](#) [Austria](#)
USA: [Mathcounts](#) [AMC 8](#) [10](#) [12](#) [AIME](#) [USAJMO](#) [USAMO](#) [TSTST](#) [TST](#) [ELMO](#) [Putnam](#) [HMMT](#)
España: [OME](#) [OMEFL](#) [OMEEX](#) [OMC](#) [OMEA](#) [OMEM](#) [OMA](#) [CDP](#)
Europa: [OMI](#) [Arquimede](#) [BMO](#) [BalkanMO](#) [JBMO](#) [OPM](#) [OMP](#) [OMJ](#)
Internacional: [IMO](#) [IGO](#) [SMT](#) [INMO](#) [CMO](#) [EGMO](#) [KMO](#) [KJMO](#)
AHSME: [Book 1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#)

Otros materiales:

Pizzazz! [Book A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [Pre-Algebra](#) [Algebra](#) , [REOIM](#) , [Llibre3r](#) , [Excalibur](#)

¡Genera tus propias versiones de este documento! Siempre que es posible se ofrecen las versiones editables "MS Word" de todos los materiales para facilitar su edición. Descarga en el siguiente enlace la versión ".docx" de este documento:

<http://www.toomates.net/biblioteca/ProblemasGeometria3.docx>

¡Ayuda a mejorar! Envía cualquier duda, observación, comentario o sugerencia a toomates@gmail.com

¡No utilices una versión anticuada! Todos estos libros se revisan y amplían constantemente. Descarga totalmente gratis la última versión de estos documentos en los correspondientes enlaces superiores, en los que siempre encontrarás la versión más actualizada.

Consulta el [catálogo de libros](http://www.toomates.net) completo en <http://www.toomates.net>

¿Problemas para descargar algún documento? Descarga toda la biblioteca Toomates [Aquí](#) 

Visita mi **Canal de Youtube:** <https://www.youtube.com/c/GerardRomo> 

Visita mi **blog:** <https://toomatesbloc.blogspot.com/>

Versión de este documento: 10/01/2026

Presentación.

Este libro forma parte de mi colección de problemas de geometría:

<http://www.toomates.net/biblioteca/ProblemasGeometria.pdf>
<http://www.toomates.net/biblioteca/ProblemasGeometria2.pdf>
<http://www.toomates.net/biblioteca/ProblemasGeometria3.pdf>

que son el complemento práctico del libro de teoría:

<http://www.toomates.net/biblioteca/GeometriaAxiomatica.pdf>

Para aquellos que empiezan se recomienda el libro

<http://www.toomates.net/biblioteca/Geometria.pdf>

donde encontrarán problemas de una dificultad mucho más moderada.

En este libro aparecen también algunos problemas de **desigualdades geométricas**, pero estos se han agrupado en los Temas 10 y sucesivos del dossier específico

www.toomates.net/biblioteca/Desigualdades.pdf

Los problemas de **trigonometría** también se han agrupado en un dossier específico:

www.toomates.net/biblioteca/ProblemasTrigonometria.pdf

Todos los problemas se acompañan de sus respectivas **soluciones** totalmente desarrolladas, algunas de ellas con dos o más versiones diferentes. Siempre se indica la fuente del enunciado y de la solución. Si no se indica la fuente, son del autor de este libro, Gerard Romo, que con ellas pretende ser útil, no exhibir erudición.




Se acompaña cada problema con una indicación de su **dificultad**:

Muy fácil, fácil, Medio, Difícil y Muy difícil.

Es una referencia totalmente subjetiva. Por ejemplo, un mismo problema puede *caer* de "Muy difícil" a "Muy fácil" por el simple hecho de haber realizado uno similar anteriormente.

Las referencias numéricas que aparecen en las soluciones (por ejemplo: "6.3.2" o "11.6.4") indican apartados del libro de teoría.

Índice.


- 10.1 IMO 2025 #2  (Medio)
- 10.2 IGO 2016 Intermediate #5  (Medio)
- 10.3 Oral Moscow Math Olympiad 2009
- 10.4 OIM 2025 #5 
- 10.5 Balkan MO 2025 #2. (Difícil)
- 10.6 China High School Math League Second Round 2025 #1 (Muy difícil)
- 10.7 China High School Math League Second Round 2024 #1 (Muy difícil)
- 10.8 IGO 2025 Intermediate Level #1. (Medio)

10.1 IMO 2025 #2

Sean Ω y Γ circunferencias de centros M y N , respectivamente, tales que el radio de Ω es menor que el radio de Γ . Supongamos que las circunferencias Ω y Γ se cortan en dos puntos distintos A y B . La recta MN corta a Ω en C y a Γ en D , de forma que los puntos C, M, N y D están sobre esa recta en ese orden. Sea P el circuncentro del triángulo ACD . La recta AP corta de nuevo a Ω en $E \neq A$. La recta AP corta de nuevo a Γ en $F \neq A$. Sea H el ortocentro del triángulo PMN . Demuestre que la recta paralela a AP que pasa por H es tangente al circuncírculo del triángulo BEF .

(El ortocentro de un triángulo es el punto de intersección de sus alturas.)

IMO 2025 #2

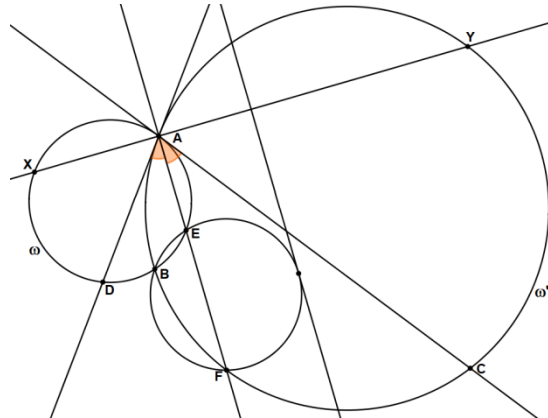
Problema solucionado paso a paso en vídeo 

https://youtu.be/_cwBIfBK3l4


<https://youtu.be/3OmHhpKiFj4>

10.2 IGO 2016 Intermediate #5

Sean ω y ω' circunferencias con puntos de corte A y B. Trazamos la recta tangente a ω por A que cortará ω' en C y la recta tangente a ω' por A que cortará ω en D. Supongamos que la bisectriz interna de $\angle CAD$ corta ω y ω' en E y en F, respectivamente, y que la bisectriz externa de $\angle CAD$ corta ω y ω' en X e Y, respectivamente. Demuestra que la mediatriz del segmento XY es tangente al circuncírculo del triángulo BEF.



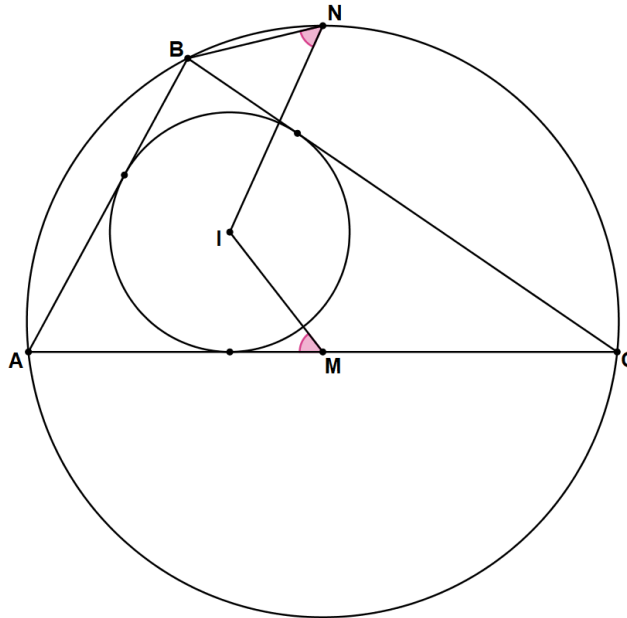
IGO 2016 Intermediate #5

Problema solucionado paso a paso en vídeo 

<https://youtu.be/3OmHhpKiFj4>

10.3 Oral Moscow Math Olympiad 2009.

Sea $\triangle ABC$ un triángulo ($AB < BC$) y sea I su incentro. Sea M el punto medio del lado AC y N el punto medio del arco ABC de la circunferencia circunscrita. Demuestra que $\angle IMA = \angle INB$.




Oral Moscow Math Olympiad 2009

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=RlieTaEGU4s> (Michael Greenberg)

10.4 OIM 2025 #5.

El triángulo ABC es acutángulo con $AB < AC$. Sean ω la circunferencia inscrita del triángulo ABC y Γ su circunferencia circunscrita. Sea D el punto de tangencia de ω con el lado BC y sea L el punto de ω diametralmente opuesto a D . La recta AL corta al lado BC en el punto E . Sea N el punto medio del arco BC de Γ que contiene a A . La recta NL corta de nuevo a ω en el punto K . Demostrar que los puntos A, N, E, K están en una misma circunferencia.

OIM 2025 #5

Problema solucionado paso a paso en vídeo 

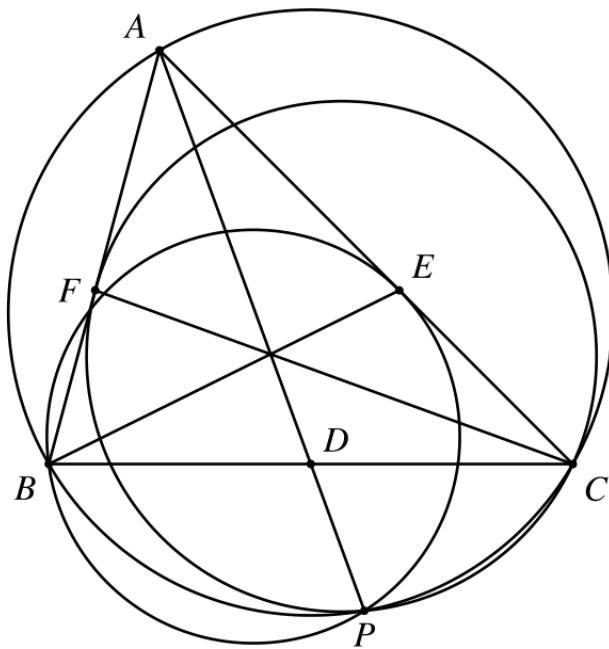
<https://youtu.be/b10ACa7cGxk>

10.5 Balkan MO 2025 #2.

Sea $\triangle ABC$ un triángulo agudo con ortocentro H y sea D un punto arbitrario en el interior del lado BC . Supongamos que E y F son puntos de los segmentos AB y AC respectivamente tales que los cuadriláteros $ABDF$ y $ACDE$ son cíclicos. Sea P el punto de corte de BE y CE . Sea L el punto de la recta HA tal que LC es tangente al circuncírculo del triángulo $\triangle PBC$ en el punto C . Sea X el punto de corte entre las rectas BH y CP . Demostrar que D , L y X son colineales.

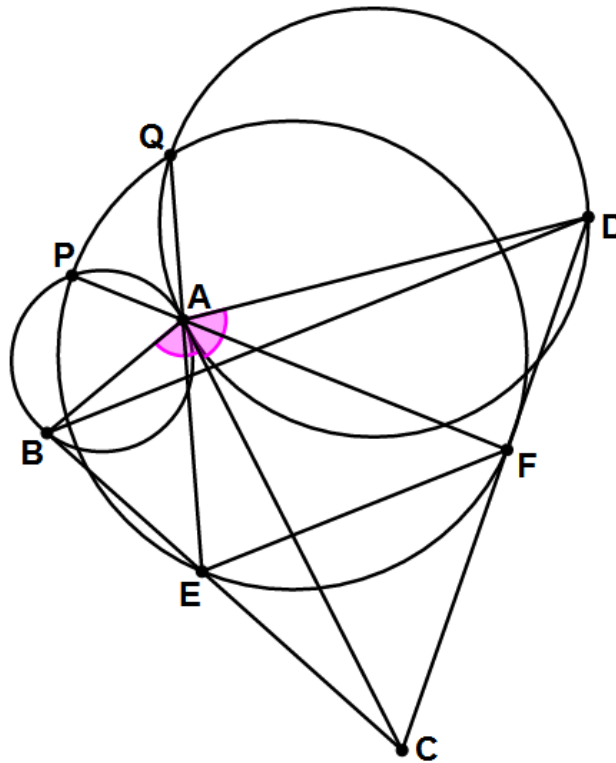
10.6 China High School Math League Second Round 2025 #1.

Dado un triángulo $\triangle ABC$, sea D el punto medio del lado BC y sea $P \neq A$ el segundo punto de corte entre la recta AD y la circunferencia circunscrita de $\triangle ABC$. Trazamos la circunferencia por B y P y tangente al lado AC , y sea E su punto de corte con el lado AC . Trazamos la circunferencia por C y por P y tangente al lado AB , y sea F su punto de corte con el lado AB . Demuestra que las rectas AD , BE y CF son concurrentes.



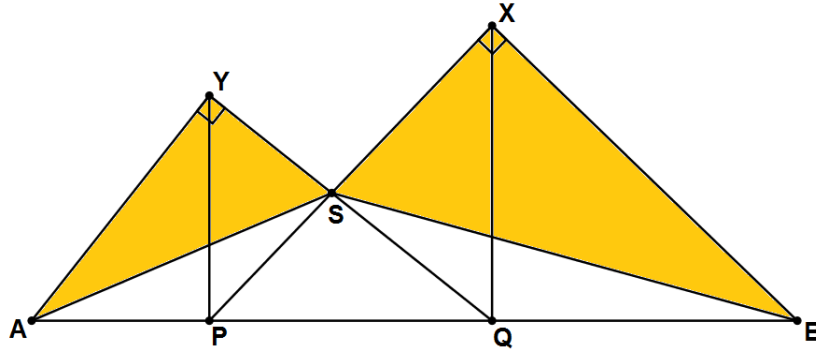
10.7 China High School Math League Second Round 2024 #1.

Dado un cuadrilátero convexo $ABCD$, en el que AC es la bisectriz de $\angle BAD$, sean E y F puntos en los lados BC y CD , respectivamente, tales que $EF \parallel BD$. Sean P y Q puntos pertenecientes a las extensiones de FA y EA tales que las circunferencias (ABP) y (ADQ) son ambas tangentes a AC . Demuestra que B, P, Q y D son cocíclicos.



10.8 IGO 2025 Intermediate Level #1.

Dado un trapezoide rectángulo $PYXQ$ ($PY \perp PQ \perp QX$), sean A y B puntos pertenecientes a la recta PQ tales que $\angle AYQ = \angle BXP = 90^\circ$. Demuestra que $\triangle AYS \approx \triangle BXS$, donde S es la intersección de las diagonales de dicho trapezoide.

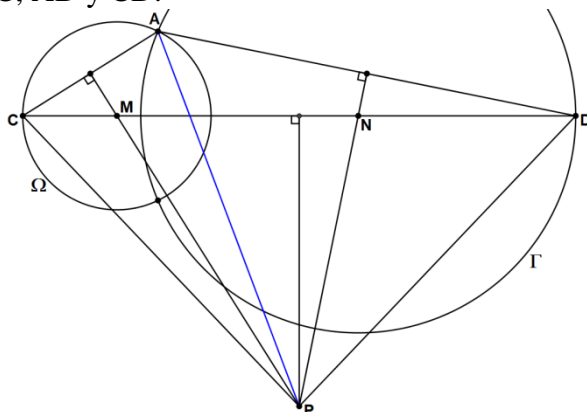


10.1

Primera versión.

Vamos a demostrar que la recta tangente al circuncírculo del triángulo $\triangle BEF$ que pasa por H es paralela a AP. Por unicidad de los elementos implicados, los dos enunciados son equivalentes.

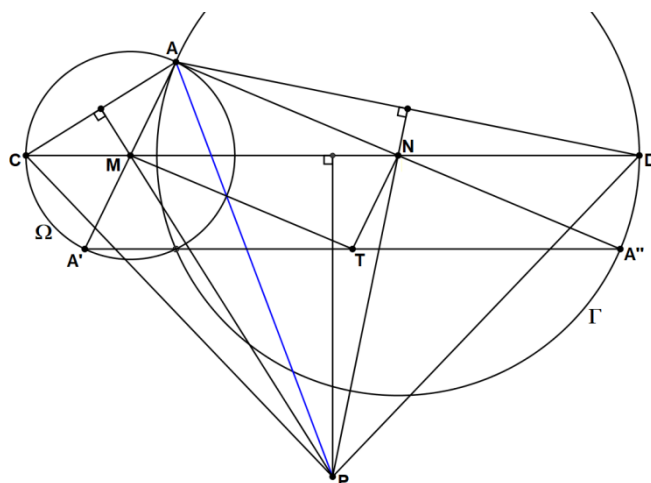
Por ser P el centro de la circunferencia circunscrita a $\triangle CAD$, será el punto de corte de las mediatrices de AC, AD y CD.



En primer lugar prolongamos trazamos la recta AM hasta cortar de nuevo Ω en A', de forma que AA' es un diámetro de Ω . De la misma forma, prolongamos la recta AN hasta cortar de nuevo Γ en el punto A'', de forma que AA'' es un diámetro de Γ .

Puesto que M es el punto medio de AA' y N es el punto medio de AA'', aplicando el Teorema del Conector de Puntos Medios del triángulo tendremos que la recta A'A'' es paralela a MN. Sea T el punto medio del segmento AA'. Sabemos también que $AA' = 2MN$, luego $A'T = TA''$.

Por otro lado, la recta paralela a AD por M cortará A'A'' en su punto medio T, y la recta paralela a AC por N cortará A'A'' también en T.



Así pues, ANTM y A'MNT son paralelogramos.

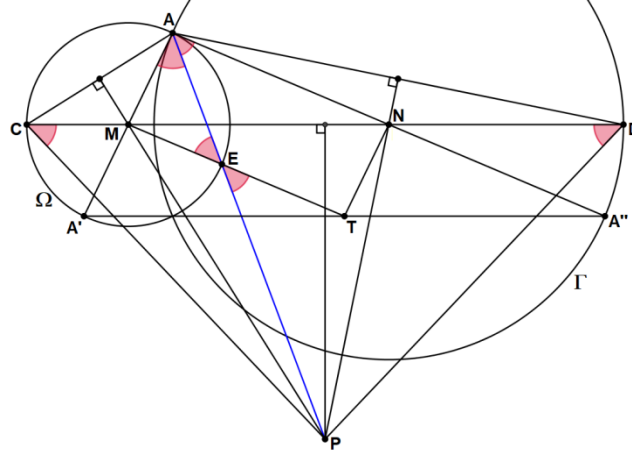
Sea $E = AP \cap MT$. Veamos que E pertenece a la circunferencia Ω .

$$\left. \begin{array}{l} AP = PD \\ AN = ND \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle ANP \equiv \triangle DNP \Rightarrow \angle PAN = \angle PDN$$

Por otro lado, $PD = PC \Rightarrow \angle PDN = \angle PCN$

$$\left. \begin{array}{l} CP = AD \\ CM = MA \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle PCM \equiv \triangle PAM \Rightarrow \angle PCN = \angle PCM = \angle MAP$$

Por otro lado, $MT \parallel AD \Rightarrow \angle PAN = \angle PET = \angle MEA$



Observación: Una forma elegante de demostrar que $\angle MAE = \angle EAN$ es la siguiente: El triángulo $\triangle AND$ es isósceles, por lo tanto su altura PN es bisectriz del ángulo $\angle AND$. Luego ND es bisectriz del ángulo suplementario de $\angle ANC$, y por tanto es su bisectriz exterior. De la misma forma demostramos que MP es la bisectriz exterior del ángulo $\angle AMN$. Así pues, el punto P es el A-excentro del triángulo $\triangle MAN$, y por tanto AP es la bisectriz del ángulo $\angle MAD$.

Así pues, $\angle MEA = \angle MAE$, y por tanto $\triangle MAE$ es isósceles, luego $ME = MA$ que es el radio de la circunferencia Ω , es decir, E pertenece a dicha circunferencia.

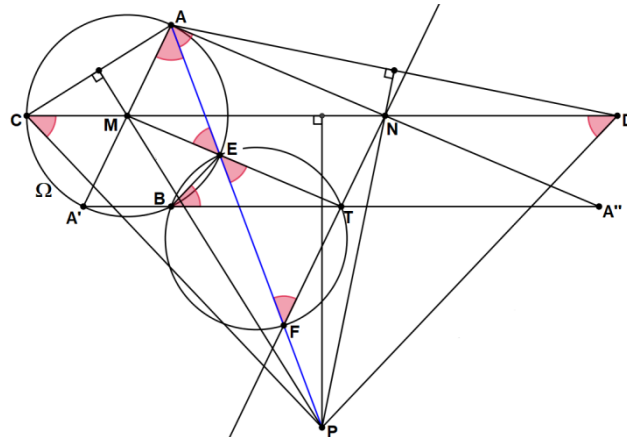
Definimos el punto $B = \Omega \cap A'A''$. Más adelante demostraremos que este punto es el punto B definido en el enunciado. Definimos además $F = NT \cap AP$.

$$NT \parallel AA' \Rightarrow \angle NFE = \angle MAE$$

$B = \Omega \cap A'A'' \in \Omega \Rightarrow BA'AE$ es un cuadrilátero cíclico. Luego

$$\angle A''BE = \angle A'AE = \angle MAE$$

Luego $\angle TFE = \angle NFE = \angle MEA = \angle MAE = \angle A'AE = \angle EBT$, y por tanto el cuadrilátero $TEBF$ es cíclico.



$$\left. \begin{array}{l} HN \perp MP \\ AC \perp MP \end{array} \right\} \Rightarrow NH \parallel AC \Rightarrow \angle MNH = \angle ACN = \angle CAM$$

Sabemos que $A'MNT$ es un paralelogramo, luego $AA' \parallel NT$. Por otro lado, sabemos que $CA \parallel NH$, luego $\angle CAM = \angle CAA' = \angle HNT$.
Con todo esto hemos demostrado que $\angle MNH = \angle HNT$.

De $\angle TMH = \angle HMN$ y $\angle MNH = \angle HNT$ se deduce que H es el incentro del triángulo $\triangle MNT$, y por tanto HT es bisectriz del ángulo $\angle MTN$, es decir $\angle MTH = \angle HTN$.

Por último, puesto que $TFBE$ es un cuadrilátero cíclico, $\angle ETN = \angle EBF = 2\angle FET$.

De lo anterior se deduce que $\angle MTH = \angle HTN = \angle FET$.

Por lo tanto $\angle ETH = \angle FET \Rightarrow FE \parallel TH$ y $\angle ETH = \angle EFT$, es decir, la recta HT es la recta tangente a (EFT) por T , y puesto que $(EFT) = (EBF)$, hemos demostrado que la recta tangente a (EBF) por H es paralela a AP .

Segunda versión.

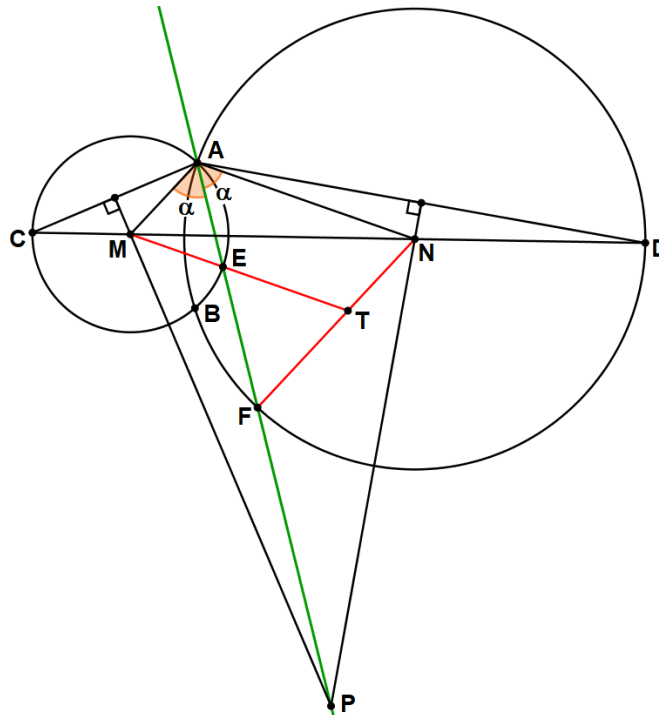
Nota: esta segunda versión se basa en el razonamiento de la segunda solución del problema 10.2

En primer lugar vemos que $\alpha = \angle NAP = \angle MAP$. En efecto, puesto que P es el centro de la circunferencia circunscrita de $\triangle CAD$, será el punto de corte de las mediatrices de los segmentos CA , AD y CD . Puesto que $\triangle CAM$ es isósceles, la mediatriz de CA es la bisectriz interior del ángulo $\angle CMA$, que es la bisectriz exterior del ángulo $\triangle AMN$. Con el mismo razonamiento demostramos que la mediatriz del segmento AD es la bisectriz exterior del ángulo $\angle ANM$, luego su punto de corte P será el A-excentro del triángulo $\triangle AMN$, por lo que AP será bisectriz interior del ángulo $\angle MAN$.

Observamos que $NF \parallel AM$, pues $\triangle ANF$ es un triángulo isósceles, y por tanto $\angle AFN = \angle FAN = \alpha$, luego $\angle NFA = \angle MAF \Rightarrow AM \parallel FN$.

Con argumentos similares demostramos que $ME \parallel AN$.

Sea T el punto de corte entre ME y NF .



Por otro lado,

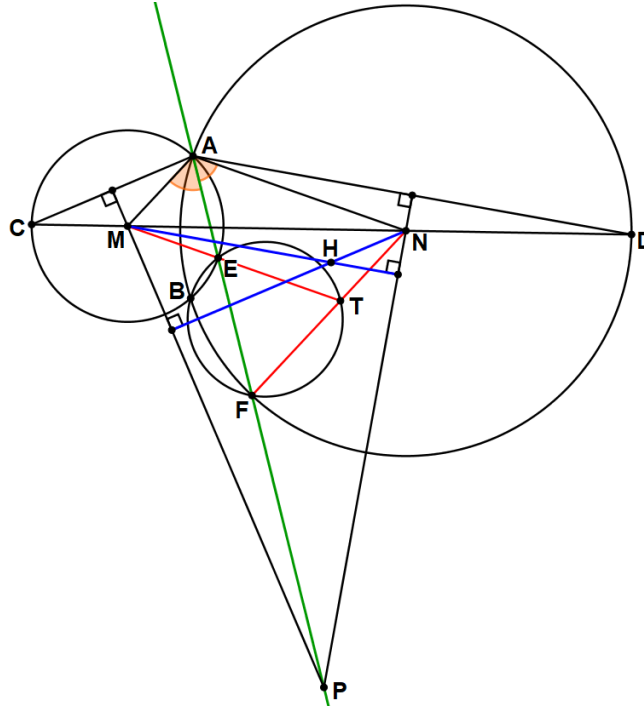
$$\angle EBA = \angle ACE = \frac{1}{2} \angle AME = \frac{1}{2} (180^\circ - 2\alpha) = 90^\circ - \alpha$$

$$\angle ABF = 180^\circ - \angle ADF = 180^\circ - \frac{1}{2} \angle ANF = 180^\circ - \frac{1}{2} (180^\circ - 2\alpha) = 90^\circ + \alpha$$

$$\angle FBE = \angle FBA - \angle EBA = 90^\circ + \alpha - (90^\circ - \alpha) = 2\alpha = \angle ETM$$

Luego ETFB es cíclico.

Sea H el ortocentro de $\triangle NMP$.



$$\left. \begin{array}{l} MH \perp PN \\ AD \perp PN \end{array} \right\} \Rightarrow MH \parallel AD, \text{ luego } \angle NMH = \angle NDA = \angle NAD = \angle TMH$$

$$\left. \begin{array}{l} NH \perp PM \\ AC \perp PM \end{array} \right\} \Rightarrow NH \parallel AC, \text{ luego } \angle HNM = \angle NCA = \angle CAM = \angle HNT$$

De lo anterior se deduce que H es el incentro del triángulo $\triangle MNT$, pues es el punto de corte de dos de sus bisectrices. Luego HT es bisectriz del ángulo $\angle MTN$.

Puesto que sabemos que $\angle ETN = 2\alpha$, se deduce que

$$\angle MTH = \angle HTN = \alpha = \angle FET \Rightarrow HT \parallel EF$$

y hemos demostrado que HT es tangente a (BEF) , tal y como queríamos ver.

Primera versión.

Sean O y O' los centros respectivos de las circunferencias ω y ω' .

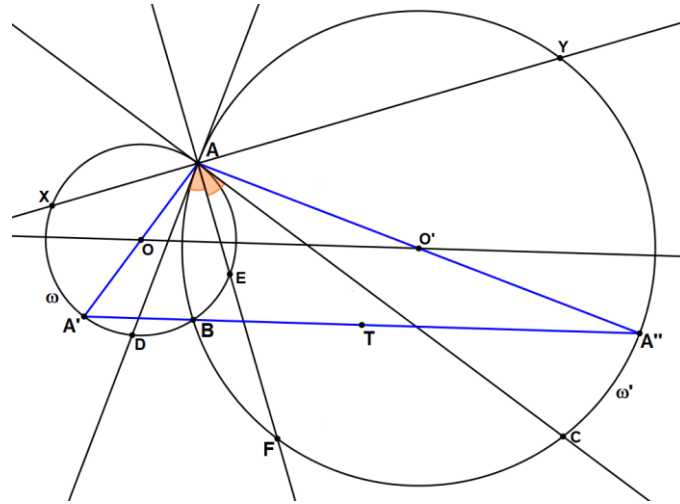
Trazamos la recta OA y sea $A' \neq A$ su segundo punto de corte con ω .

Trazamos la recta $O'A$ y sea $A'' \neq A$ su segundo punto de corte con ω' .

Trazamos la recta $A'A''$.

Aplicando el Teorema del conector de puntos medios, puesto que O es el punto medio de AA' y O' es el punto medio de AA'', la recta A'A'' será paralela a OO' y $A'A'' = 2 OO'$.

Sea T el punto medio del segmento $A'A''$.



Sabemos que $XY \perp AF$, $AD \perp AO'$, $AC \perp AO$ y $\angle DAE = \angle EAC$. De todo esto se deduce que $\angle A'AF = \angle FAA''$.

El punto B pertenece a la recta A'A'', pues $B \in \omega \Rightarrow \angle A'BA = 90^\circ$,

$B \in \omega' \Rightarrow \angle ABA'' = 90^\circ$, luego $\angle A'BA = \angle ABA'' = 90^\circ$ y por tanto los puntos A', B y A'' están alineados.

Sea $E = OT \cap AE$. Por el teorema del conector de puntos medios, sabemos que $OT \parallel AA''$. Luego $\angle OEA = \angle FET = \angle EAO' = \angle OAE$, y por tanto el triángulo $\triangle OAE$ es isósceles, luego $OA = OE$, de donde se deduce que $E \in \omega$. Con esto garantizamos que el punto E así definido corresponde con el punto E tal y como está definido en el enunciado.

$\angle EBT = \angle A'AE$ por ser AEBA' un cuadrilátero cíclico.

$$\angle TBF = \angle A''BF = \angle A''AF = \angle OEA = \angle FET$$

Así pues, $\angle FET = \angle FBT$ y por lo tanto el cuadrilátero EFTB es cíclico.

Finalmente, sabemos que $A'XA = A''YA = 90^\circ$ por Teorema de Tales, luego en el cuadrilátero $XYA''A'$ tenemos una transversal TP con $TP \parallel A'X \parallel A''Y$ siendo T el punto medio del lado $A'A''$, luego P será el punto medio de XY .
Con todo esto hemos demostrado que la tangente a la circunferencia circunscrita a $\triangle BEF$ es la mediatriz del segmento XY , que es equivalente al problema planteado en el enunciado.

Segunda versión.

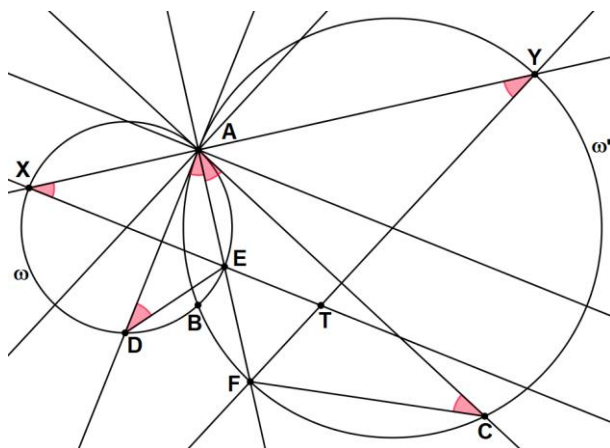
Sea T el punto de corte entre XE y YF.

Sea $\alpha = \angle DAE = \angle EAC$. Por ser AC tangente a ω , $\angle ADE = \angle AXE = \angle EAC = \alpha$.

Por ser AD tangente a ω' , $\angle ACF = \angle AYF = \angle DAE = \alpha$.

De lo anterior se deduce que $\angle TXY = \angle TYX$ luego $\triangle TXY$ es un triángulo isósceles, $TX = TY$, y la mediatriz del segmento XY pasa por T.

Las bisectrices internas y externas de un ángulo son perpendiculares, luego $XY \perp AF$. Luego AF y la mediatriz del segmento XY son perpendiculares comunes a XY, luego son paralelas entre ellas.



$$\angle EBA = \angle EXA = \alpha.$$

$$\angle FBA = 180^\circ - \angle FYA = 180^\circ - \alpha$$

$$\text{Luego } \angle FBE = \angle FBA - \angle EBA = 180^\circ - 2\alpha$$

$$\angle XAE = 90^\circ, \text{ y por tanto } \angle FET = \angle XEA = 90^\circ - \alpha.$$

$$\text{Con el mismo razonamiento, } \angle FAY = 90^\circ, \angle EFT = \angle AFY = 90^\circ - \alpha.$$

$$\text{Y por tanto } \angle FTE = 180^\circ - \angle TFE - \angle TEF = 180^\circ - 90^\circ + \alpha - 90^\circ + \alpha = 2\alpha$$

Así pues, los ángulos $\angle FBE$ y $\angle FTE$ son suplementarios y por tanto EFTB es cíclico.

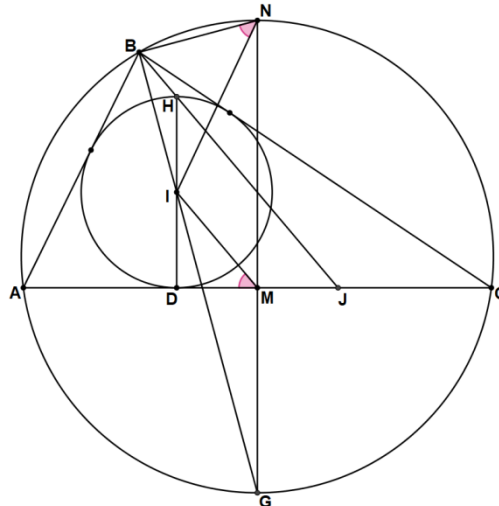
Observamos, además, que $\angle EFT = \angle FET$, luego $\triangle FET$ es isósceles y por tanto $EF = FT$.

Con todo esto hemos demostrado que la mediatriz del segmento XY pasa por T, que es el punto medio del arco EF en la circunferencia $(\triangle EFB)$, y es paralela a EF, luego es tangente a la circunferencia circunscrita del triángulo $\triangle EFB$, tal y como queríamos ver.

10.3

Trazamos las rectas MN y BI , que sabemos que se cortarán en G , el punto medio del arco AC .

Sea D el punto de contacto entre el incírculo y el lado AC , y por este punto trazamos el diámetro DH de dicho incírculo. Trazamos la recta BH que cortará el lado AC en el punto J .



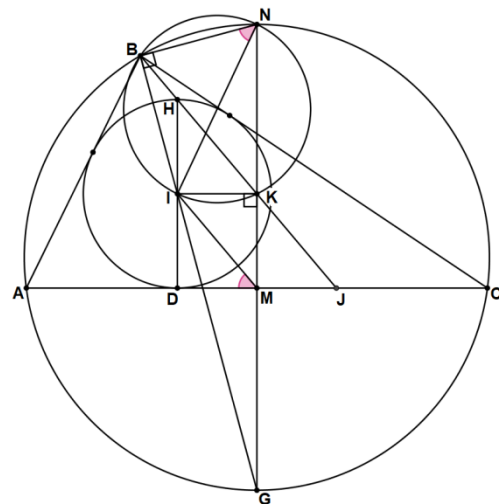
Sabemos que, aplicando el “Teorema del diámetro del incírculo” (ver problema 5.43), que $DM=MJ$ y que $IM \parallel HJ$.

Sea K el punto de corte entre BJ y MN .

Aplicando el Teorema del Conector de Puntos medios, puesto que $DH \parallel MN$ y $DM=MJ$, entonces K es el punto medio de HJ .

Por lo tanto $IK \parallel DM$, por lo que $IKMD$ es un rectángulo, y por tanto $\angle IKN$ es un ángulo recto.

Sabemos que el ángulo $\angle IBN$ es recto, luego el cuadrilátero $IKNB$ es cíclico.



Luego $\angle BNI = \angle BKI$ y puesto que $IK \parallel DJ$, $\angle BKI = \angle IMD$, tal y como queríamos ver.

Fuente de la solución: <https://www.youtube.com/watch?v=RlieTaEGU4s> (Michael Greenberg)

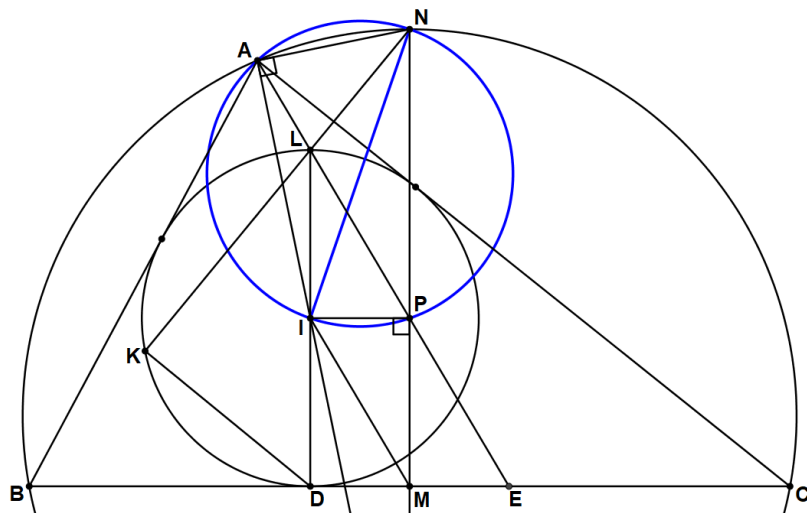
10.4

Construimos el cuadrilátero cíclico ANPI exactamente igual como lo hemos hecho en el problema anterior:

Sea M el punto medio del lado BC.

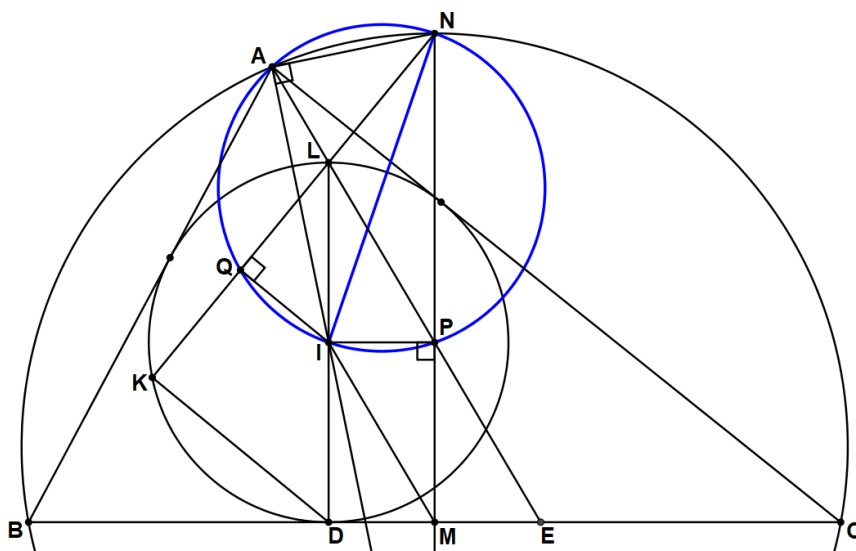
Aplicando el Teorema del diámetro del incentro (ver problema 5.43) sabemos que $DM=ME$ y $IM \parallel AE$.

Sea P el punto de corte entre AE y MN. Sabemos que $LP=PE$, luego $IP \parallel DE$, por lo que IPMD es un rectángulo, luego $\angle IPM$ es recto, y puesto que sabemos que $\angle IAN$ también es recto, el cuadrilátero ANPI es cíclico, y su circunferencia circunscrita es el segmento IN.



Sea Q el punto medio del segmento KL.

Aplicando el Teorema del Conector de Puntos Medios, puesto que I es el punto medio de LD, $QI \parallel KD$, y puesto que $\angle LKD$ es recto, pues K pertenece a la circunferencia de diámetro LD, se deduce que $\angle LQI$ es recto, y por tanto Q pertenece también a la circunferencia circunscrita a ANPI.



Finalmente, aplicando “potencia de un punto”,

$$AL \cdot LE = AL \cdot 2LP = 2AL \cdot LP = 2NL \cdot LQ = NL \cdot 2LQ = NL \cdot LK$$

y por tanto AENK es cíclico.

10.5

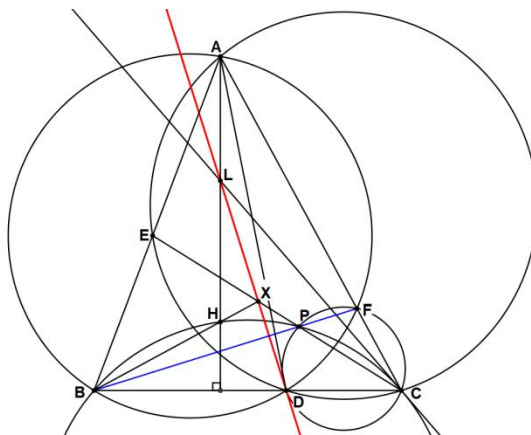
En primer lugar observamos que $\angle PCD = \angle ECD = \angle EAD$

y $\angle PBD = \angle FBD = \angle FAD$

y por tanto $\angle BPC = 180^\circ - \angle PBD - \angle PCD = 180^\circ - \angle BAC = 180^\circ - \angle BHC$

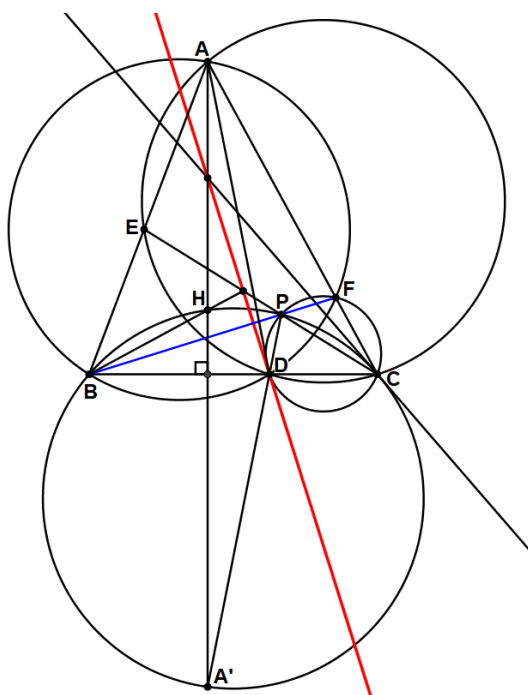
y por tanto BHPC es cíclico.

Por otro lado, $\angle PFD = \angle BFD = \angle BAD = \angle EAD = \angle ECD = \angle PCD$, luego PDCD es cíclico.



Por lo tanto $\angle DPC = \angle DFC = \angle ABC$

Sea A' el punto de corte entre la altura AH y la circunferencia (BHPC).



Se cumple $\angle A'PC = \angle A'HC = \angle ABC = \angle DPC$

Luego los puntos A', D y P están alineados.

Este problema se resuelve finalmente como aplicación del Teorema de Pascal

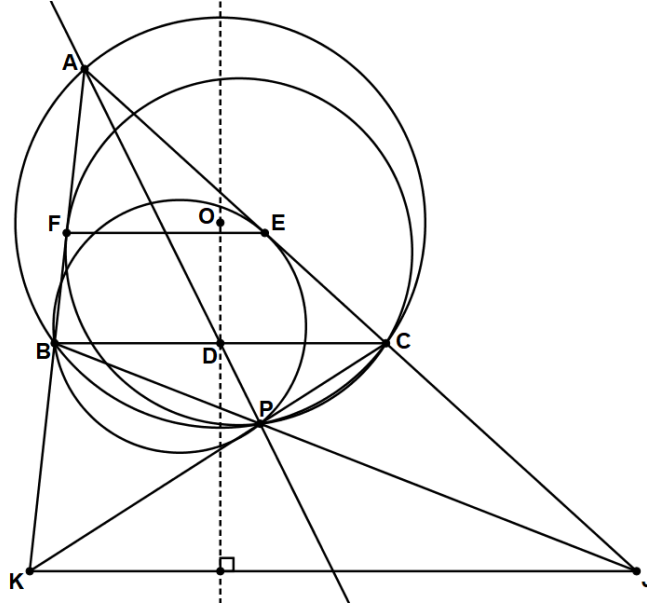
(GA/12.7.1) aplicado al hexágono HCPCAB, con el que queda demostrado que los puntos $L = CC \cap HA$, $D = BC \cap PA'$ y $X = PC \cap BH$ están alineados.

10.6

Completamos el cuadrilátero cíclico ACPB con los puntos $J = AC \cap BP$ y $K = AB \cap CP$.

Por el Teorema de Brocard ([GA/13.5.11](#)) sabemos que el triángulo ΔKDJ es autopolar, y que el circuncentro O es su ortocentro, luego

$$OD \perp JK \Rightarrow BC \parallel KJ \Rightarrow \frac{JA}{KA} = \frac{CA}{BA} = \frac{JC}{KB}$$



Por otro lado, por PoP,

$$JE^2 = JP \cdot JB = JC \cdot JA$$

$$KF^2 = KP \cdot KB = KB \cdot KA$$

Y por tanto

$$\left(\frac{JE}{KF} \right)^2 = \frac{JE^2}{KF^2} = \frac{JC \cdot JA}{KB \cdot KA} = \frac{JC \cdot CA}{KB \cdot BA} = \frac{JA^2}{KA^2} = \left(\frac{JA}{KA} \right)^2 \Rightarrow \frac{JE}{KF} = \frac{JA}{KA} \Rightarrow EF \parallel KJ$$

y puesto que $BC \parallel KJ$ concluimos que $EF \parallel BC \Rightarrow \frac{CE}{FB} = \frac{AE}{AF} \Rightarrow \frac{AF}{FB} = \frac{AE}{CE}$

y finalmente aplicamos el Teorema de Ceva ([GA/11.2.1](#)), teniendo en cuenta que $BD=DC$,

$$\frac{AF}{FB} \cdot \frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} = \frac{AF}{FB} \cdot \frac{CE}{EA} = \frac{AF}{FB} \cdot \frac{CE}{EA} = \frac{AE}{CE} \cdot \frac{CE}{EA} = 1$$

y por tanto las tres rectas son concurrentes.

10.7

La clave para solucionar este problema es demostrar que las rectas BP y DQ se cortan en un punto de AC.

En primer lugar, sea L el punto de corte entre BP y AC.

Puesto que $BD \parallel EF$, los triángulos $\triangle BDC$ y $\triangle EFC$ están en posición de Tales y por tanto son semejantes. Luego $CE / CB = CF / CD$.

Sea K el punto de AC tal que $BA \parallel EK$. De nuevo, $\triangle CBA \approx \triangle CEK$ y por tanto

$$\frac{CK}{CA} = \frac{CE}{CB} = \frac{CF}{CD}$$

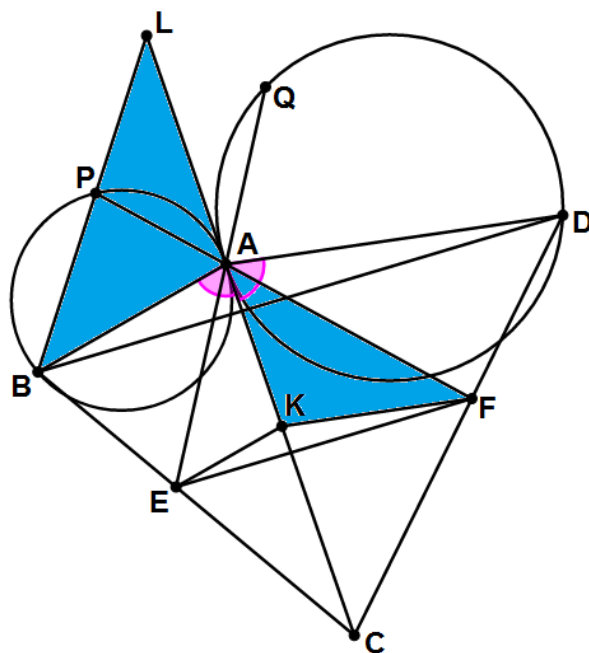
De $CK / CA = CF / CD$ se deduce que $\triangle CDA \approx \triangle CFK$, es decir, $AD \parallel KF$.

Por ser AL tangente a (ABP) tenemos $\angle PAL = \angle ABL$

Luego $\angle ABL = \angle PAL = \angle KAF$

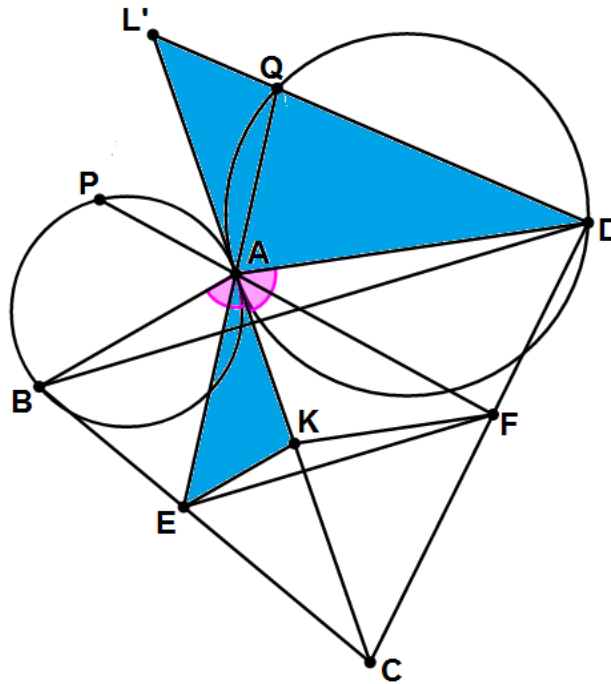
Por otro lado, $\angle BAL = 180^\circ - \angle BAC = 180^\circ - \angle CAD = \angle AKF$

Luego $\triangle BLA \approx \triangle AFK$



$$\text{Y por tanto } \frac{BL}{AF} = \frac{AB}{AK} = \frac{AL}{KF} \Rightarrow AL = \frac{KF \cdot AB}{AK}$$

Ahora hacemos todo este desarrollo tomando el punto $L' = PQ \cap AC$, y con argumentos análogos llegamos a $\triangle DL'A \approx \triangle AEK$ y por tanto $\frac{DL'}{AE} = \frac{AD}{AK} = \frac{AL}{KE} \Rightarrow AL' = \frac{KE \cdot AD}{AK}$

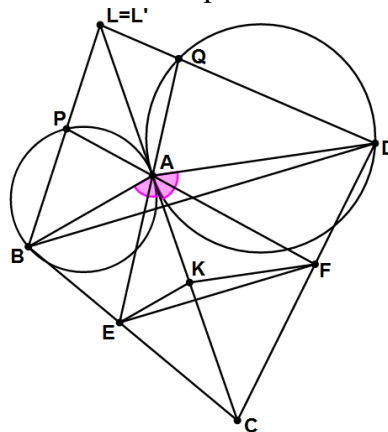


De $\triangle CBA \approx \triangle CEK$ y $\triangle CDA \approx \triangle CFK$ se deduce que

$$\frac{KE}{AB} = \frac{KC}{AC} = \frac{KF}{AD} \Rightarrow KF \cdot AB = KE \cdot AD$$

Por lo tanto $AL = \frac{KF \cdot AB}{AK} = \frac{KE \cdot AD}{AK} = AL' \Rightarrow AL = AL' \Rightarrow L = L'$

Es decir, las rectas BP y DQ se cortan en un punto de la recta AC.



Luego por “potencia de un punto” aplicado a una recta tangente a circunferencias,

$$\left. \begin{array}{l} AL^2 = LP \cdot LB \\ AL^2 = LQ \cdot LD \end{array} \right\} \Rightarrow LP \cdot LB = LQ \cdot LD$$

Y por tanto los puntos P, Q, D y B son cocíclicos, aplicando 10.2.2.

10.8

Primera versión.

En el trapezoide rectángulo PYXQ trazamos la paralela a PQ por S, que cortará PY en C y QX en D, y trazamos la paralela a PY por S que cortará PQ en N.

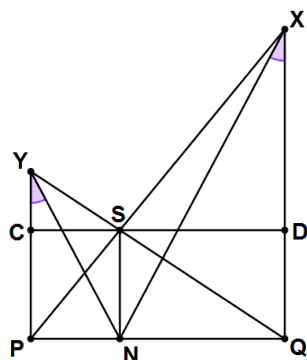
$$PY \parallel QX \Rightarrow \begin{cases} \angle PYS = \angle SQX \\ \angle YPS = \angle SXQ \end{cases} \Rightarrow \triangle PYS \approx \triangle QXS \Rightarrow \frac{QX}{PY} = \frac{QS}{SY} = \frac{XS}{SP}$$

Por otro lado,

$$\left. \begin{array}{l} PQ \parallel CS \\ NS \parallel PY \end{array} \right\} \Rightarrow \angle NSQ = \angle CYS \Rightarrow \triangle NSQ \approx \triangle CYS \Rightarrow \frac{SQ}{NQ} = \frac{SY}{CS} \Rightarrow \frac{SQ}{SY} = \frac{NQ}{CS}$$

Puesto que $CS=PN$ llegamos a

$$\frac{QX}{PY} = \frac{QS}{SY} = \frac{NQ}{PN} \Rightarrow \frac{QX}{PY} = \frac{NQ}{PN} \Rightarrow \triangle XQN \approx \triangle YPN \Rightarrow \angle PYN = \angle NXQ$$



En el esquema del enunciado, trazamos la circunferencia ω_1 de diámetro AS, cuyo centro O_1 es el punto medio del segmento AS, y trazamos la circunferencia ω_2 de diámetro SB, cuyo centro O_2 es el punto medio del segmento SB.

El punto Y pertenece a ω_1 y el punto X pertenece a ω_2 por teorema de Tales.

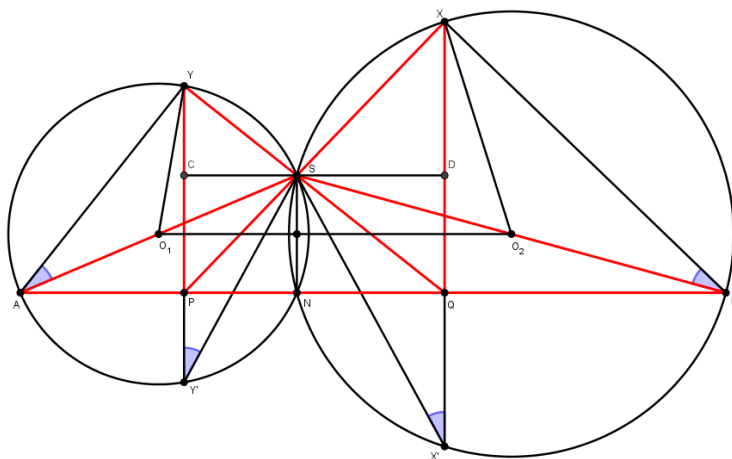
Prolongamos el segmento YP hasta cortar ω_1 de nuevo en Y' y prolongamos el segmento XQ hasta cortar ω_2 de nuevo en X'.

Puesto que O_1O_2 es la mediatriz del segmento SN, está claro que $YP=CY'$ y $XQ=DX'$, por otro lado, $CS=PN$ y $SQ=NQ$, por lo que

$$\triangle YPN \equiv \triangle Y'CS \Rightarrow \angle CY'S = \angle PYN$$

$$\triangle QXN \equiv \triangle DX'S \Rightarrow \angle DX'S = \angle QXN$$

Con lo que $\angle YY'S = \angle XX'S$



Otra forma de verlo es observar que los arcos YS y $Y'N$ son iguales por simetría.
Así pues,

$$\angle YY'S = \angle YAS = 1/2 \angle YO_1S$$

$$\angle XX'S = \angle XBS = 1/2 \angle XO_2S$$

Luego $\angle YY'S = \angle XX'S \Rightarrow \angle YAS = \angle XBS$ y $\angle YO_1S = \angle XO_2S$

Por ser $\triangle YO_1S$ y $\triangle XO_2S$ triángulos isósceles, de $\angle YO_1S = \angle XO_2S$ se deduce que

$$\angle O_1YS = \angle O_1SY = \angle O_2XS = \angle O_2SX \Rightarrow$$

$$\angle ASY = \angle O_1SY = \angle O_2XS = \angle BXS$$

Así pues, por el criterio AA de semejanza de triángulos, $\triangle AYS \approx \triangle BXS$.

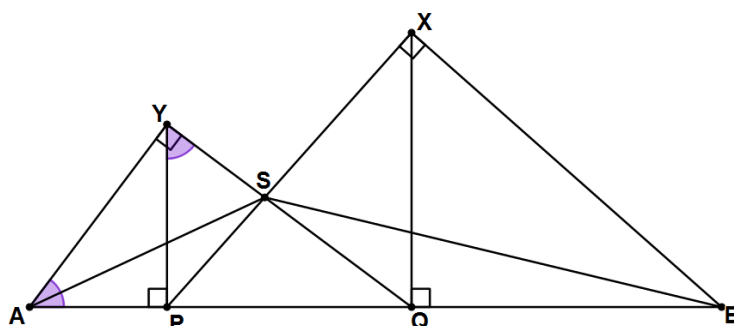
Segunda versión (Solución oficial).

Para ver que $\triangle AYS \approx \triangle BXS$, puesto que ambos triángulos son rectángulos, es suficiente

ver que $\frac{AY}{BX} = \frac{YS}{XS}$

En primer lugar vemos que $\angle YAP = \angle QYP \Rightarrow \triangle APY \approx \triangle YPQ \Rightarrow \frac{AY}{YQ} = \frac{PY}{PQ}$

Y de la misma forma $\angle XBQ = \angle QXS \Rightarrow \triangle BQX \approx \triangle XQP \Rightarrow \frac{PX}{BX} = \frac{PQ}{QX}$



Luego

$$\frac{AY}{BX} = \frac{AY}{YQ} \cdot \frac{PX}{BX} \cdot \frac{QY}{PX} = \frac{PY}{PQ} \cdot \frac{PQ}{QX} \cdot \frac{QY}{PX} = \frac{PY}{QX} \cdot \frac{QY}{PX} = (*)$$

Por otro lado, $\triangle PSY \approx \triangle XSQ \Rightarrow \frac{PY}{QX} = \frac{PS}{SX} = \frac{SY}{SQ}$

y por tanto

$$\begin{aligned} (*) &= \frac{YS}{SQ} \cdot \frac{QY}{PX} = \frac{YS}{PX} \cdot \frac{QY}{SQ} = \frac{YS}{PX} \left(\frac{QS + YS}{SQ} \right) = \frac{YS}{PX} \left(1 + \frac{YS}{SQ} \right) = \\ &= \frac{YS}{PX} \left(1 + \frac{SP}{SX} \right) = \frac{YS}{PX} \left(\frac{SX + SP}{SX} \right) = \frac{YS}{PX} \left(\frac{PX}{SX} \right) = \frac{YS}{SX} \end{aligned}$$

tal y como queríamos ver.